



HIGHER EDUCATION SERVICE MARKET OF GEORGIA, COMPETITION AND COMPETITIVENESS.

Copyright © 2023 The Author/s
Peer review method: Double-Blind
Accepted: May 29, 2023
Published: June 20, 2023
Original scientific article
DOI suffix: 10.36962/NEC18022023-7



Lasha Tabatadze,
PhD in Business Administration,
As. Professor, Ilia State University,
ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0001-5059-7536>
E.mail: lasha.tabatadze@iliauni.edu.ge

ABSTRACT

The higher education market in Europe and the developed world is constantly expanding. In developed countries, the tandem compatibility of the labor market and the market of higher education services is also effective. The number of students studying in the European higher education system is growing. Based on the foregoing, it is interesting to know what development trends exist in this regard in the Georgian higher education market. The article presents the results of a study conducted on the Georgian higher education market, which describes in detail the competition in the Georgian higher education market and the competitiveness of the market. The main direction of the research is to identify the strengths and weaknesses of the market for higher education services. Significant problems in the market are discussed and analyzed, ways of their effective solution are presented. Interesting opinions and important recommendations are offered.

Keywords: higher education services, higher education.

REFERENCES:

1. V. Kikutadze, L.Tabatadze, „Diversification of funding models of higher education service market in Georgia”, forum EMF, 2016;
2. L.Tabatadze, „Strategic directions of strengthening competition on higher education market of Georgia” European Scientific Journal, 2015;
3. <https://www.geostat.ge/ka/modules/categories/61/umaghlesi-ganatleba>, – Last checked 29 May, 2023;
4. <https://eqe.ge/ka/page/static/89/umaghlesi-saganmanatleblo-datsesebulebebi>, Last checked 29 May, 2023;
5. <https://mes.gov.ge/>, Last checked 29 May, 2023;
6. <http://erasmusplus.org.ge/ka/ganatilebis-sistema-sakartveloshi>, Last checked 29 May, 2023;
7. <https://www.unicef.org/education>, Last checked 29 May, 2023;
8. <https://www.worldbank.org/en/home>, Last checked 29 May, 2023;
9. <https://education.ec.europa.eu/study-in-europe/planning-your-studies/higher-education-in-europe>, Last checked 29 May, 2023;



РЫНОК УСЛУГ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГРУЗИИ, КОНКУРЕНЦИЯ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ

Лаша Табатадзе

Доктор бизнес администрирования

Ас.Профессор Государственного университета Илья

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0001-5059-7536>

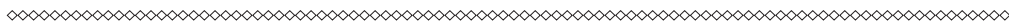
Э.почта: lasha.tabatadze@iliauni.edu.ge

АБСТРАКТ

Рынок высшего образования в Европе и развитых странах мира постоянно расширяется.

В развитых странах также эффективна тандемная совместимость рынка труда и рынка услуг высшего образования. Численность студентов, обучающихся в европейской системе высшего образования, растет. Исходя из вышеизложенного, интересно знать, какие тенденции развития существуют в этом отношении на рынке услуг высшего образования Грузии. В статье представлены результаты исследования, проведенного на рынке услуг высшего образования Грузии, где подробно описаны конкуренция на рынке услуг высшего образования Грузии и конкурентоспособность рынка. Основным направлением исследования является выявление сильных и слабых сторон рынка услуг высшего образования. Обсуждены и проанализированы существенные проблемы на рынке, представлены пути их эффективного решения. Предлагаются интересные мнения и важные рекомендации.

Ключевые слова: услуги высшего образования, высшее образование.



ВВЕДЕНИЕ

Несмотря на ряд успешных реформ, реализованных на рынке услуг высшего образования в Грузии, все еще существует много проблем в отношении качества и равного доступа к услугам образования и обучения. Также среди вызовов – связь образования с рынком труда, содействие развитию науки и исследований. Важным ресурсом для образовательной и научной сферы Грузии является 77-миллиардный фонд исследовательской и инновационной программы Европейского Союза «Горизонт 2020», участником которой Грузия стала в 2016 году и в рамках которой, согласно конкурсу, многие проекты, представленные грузинскими организациями, уже профинансированы. Грузия активно участвует в программе ERASMUS+ и среди 131 страны-партнера входит в первую десятку по количеству успешных проектов. В результате учеба многих грузинских студентов финансировалась в ведущих европейских университетах. В реформировании рынка услуг высшего образования большое значение имеет постоянная помощь Соединенных Штатов Америки в рамках второго договора

«Вызовы тысячелетия», общая стоимость которого составляет 140 млн долларов США. В рамках указанной программы, помимо технической помощи, с привлечением частного сектора и международных партнеров начата разработка до 45 профессиональных программ, ориентированных на требования рынка труда, соответствующих международным стандартам, и Университет Сан-Диего, США, вместе с тремя грузинскими университетами предлагает грузинским студентам и другим студентам американский диплом.

ОПИСАНИЕ РЫНКА

Трехуровневая система образования была введена в Грузии в 2005 году. Программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры, кредитная система и выдача приложения к диплому реализованы во всех высших учебных заведениях, признанных государством. За исключением определенных областей (например, медицины), все студенты зачислены на бакалавриат и магистратуру. Программа бакалавриата должна включать не менее 180 кредитов, а программа магистратуры



должна включать не менее 60 кредитов. Продолжительность докторской программы составляет не менее трех лет, а ее образовательный компонент включает не более 60 кредитов. После присоединения Грузии к Болонскому процессу в 2005 году в стране были проведены фундаментальные реформы системы высшего образования. Пакет реформ состоит из ряда правовых норм:

- Закон Грузии о высшем образовании;
- Стандарт авторизации;
- Стандарт аккредитации;

Были созданы новые структуры:

- Национальный экзаменационный центр;
- Национальный центр развития качества образования – Агентство по аккредитации;
- Национальный научный фонд имени Шота Руставели) и др.

Типы высших учебных заведений в Грузии определяются Законом о высшем образовании. Различия в количестве признанных высших учебных заведений в стране отражают динамизм процессов аккредитации и авторизации. В Грузии есть три типа высших учебных заведений:

- **Университет** – высшее учебное заведение,

реализующее образовательные программы всех трех уровней высшего академического образования (бакалавриат, магистратура, докторантура);

- **Учебный университет** – высшее учебное заведение, реализующее программу высшего образования, включающую степень магистра.

- **Колледж** – высшее учебное заведение, реализующее образовательную программу первого уровня, бакалавриата, а также программу подготовки специалистов в рамках первого уровня. Высшее учебное заведение может быть основано и финансироваться как частным лицом, так и государством, хотя критерии качества одинаковы для любого вуза независимо от его юридического статуса. В настоящее время в стране действуют 62 государственных высших учебных заведения, 71% высших учебных заведений, к сожалению, расположены в столице.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Интересная статистика о конкурентоспособности рынка, такой как показатель партнерства по программам Erasmus+ и университетам (см. Таблицу 1).

Таблица. 1
Статистика партнерства по программам Erasmus+ и университетам 2016 – 2021

N	Высшее учебное заведение	Количество проектов (СВНЕ)	Количество проектов (ICM)	Количество проектов (EMJMD)	Количество проектов (JEAN MONNET)
1	Государственный университет имени Акакия Церетели	10	35	0	0
2	Академия художеств имени Аполлона Кутателадзе	0	34	0	0
3	Университет Банка Грузии	2	0	0	0
4	Батумский художественный педагогический университет	1	1	0	0
5	Батумский Учебный Университет Навигации	0	1	0	0
6	Батумская государственная морская академия	2	8	0	0



7	Международный университет БАУ	1	0	0	0
8	Черноморский международный университет	1	18	0	0
9	Университет бизнеса и технологий	1	20	0	2
10	Кавказский международный университет	1	15	1	0
11	Кавказский университет	8	128	1	5
12	Медицинский университет Давида Твилдиани	2	0	0	0
13	Восточно-Европейский университет	0	3	0	0
14	Европейский университет	0	0	0	2
15	Свободный университет	0	7	0	0
16	Грузинский аграрный университет	0	17	0	0
17	Грузино-американский университет	1	25	0	0
18	Грузинский авиационный университет	0	4	0	0
19	Грузинский технический университет	7	75	0	1
20	Грузино-европейское высшее учебное заведение	0	6	0	0
21	Грузинский институт общественных дел	3	49	1	0
22	Горийский государственный педагогический университет	3	7	0	1
23	Университет Григола Робакидзе	0	9	0	0
24	Педагогический университет Гурама Таварткиладзе	0	3	0	0
25	Якоб Гогобашвили Телавский государственный университет	12	31	0	0
26	Государственный университет Ильи	20	300	2	3
27	Иване Джавахишвили Тбилисский государственный университет	15	363	3	2



28	Кутаисский университет	4	1	0	0
29	Академия национальной обороны	1	0	0	0
30	Новый институт высшего образования	0	1	0	0
31	Университет нового видения	0	1	0	3
32	Петре Шотадзе Тбилисская Медицинская Академия	2	19	0	0
33	Самцхе-Джавахетский государственный университет	6	2	0	0
34	Национальный учебный университет	1	2	0	0
35	Государственный педагогический университет Шота Месхия	5	3	0	0
36	Государственный университет имени Шота Руставели	18	69	1	2
37	Университет Театра и кино имени Шота Руставели	1	5	1	0
38	Сухумский государственный университет	5	38	0	0
39	Педагогический университет Сулхан-Саба Орбелиани	1	27	0	0
40	Тбилисский гуманитарно-педагогический университет	0	2	0	0
41	Тбилисский открытый университет	0	1	0	0
42	Тбилисский государственный медицинский университет	4	35	0	0
43	Тбилисская духовная академия и семинария	0	1	0	0
44	Тбилисская государственная консерватория Вано Сараджишвили	1	28	0	0
45	Учебный университет Геомеди	0	1	0	0
46	Университет Грузии	4	43	0	0

Нужно отметить что на данном этапе 37 высших учебных заведений Грузии сотрудничают с университетами 33 европейских стран. В этой программе Грузия является одной из наиболее успешных стран и находится на шестом месте среди 141 страны, участвующей в программе (см. Таблицу 2). [6]

Таблица 2
Стипендии Erasmus + ICM 2020

N	Страна	Стипендии
1	Албания	4 062
2	Россия	3 907
3	Украина	3 904
4	Босния и Герцеговина	3 861
5	Израиль	3 474
6	Грузия	2 888

Показатель студенческой мобильности характеризуется динамическим развитием, но к сожалению, до сих пор фиксируется отрицательное сальдо, что, вероятно, свидетельствует о низкой конкурентности рынка, (см. Таблицу. 3,4),

Таблица. 3
Показатель студенческой мобильности

Год	Студенты, уехавшие из Грузии	Студенты, приехавшие в Грузию	сумма
2015	695	190	885
2016	989	570	1559
2017	818	515	1333
2018	1109	699	1808
2019	1144	751	1895
2020	1754	1134	2888
Общая сумма	6509	3859	10368

Таблица. 4
Показатель мобильности для совместных программ - (магистратура)

2015 г. - 8 граждан Грузии получили стипендии Erasmus для совместных магистерских программ;
2016 г. - 15 граждан Грузии получили стипендии Erasmus для совместных магистерских программ;
2017 г. - 26 граждан Грузии получили стипендии

Erasmus для совместных магистерских программ;
2018 - 21 гражданин Грузии получили стипендии Erasmus для совместных магистерских программ;

2019 г. - 40 граждан Грузии получили стипендии Erasmus для совместных магистерских программ;

2020 - 29 граждан Грузии получили стипендии Erasmus для совместных магистерских программ;

2021 - 30 граждан Грузии получили стипендии Erasmus для совместных магистерских программ;

В настоящее время семь грузинских университетов по-разному участвуют в восьми совместных магистерских программах Erasmus Mundus:

- Государственный университет Ильи (полный партнер Центра изучения Центральной и Восточной Европы, России и Евразии);

- Тбилисский университет театра и кино им. Шота Руставели (ассоциированный партнер Docnomads+ Documentary Filmdirecting);

- Тбилисский государственный университет им. Иване Джавахишвили и Государственный университет Ильи (ассоциированные партнеры Европейская политика и общество: совместная магистерская программа имени Вацлава Гавела);

- Тбилисский государственный университет им. Иване Джавахишвили и GIPA (ассоциированные партнеры, European Master in Migration and Intercultural Relations);

- Тбилисский государственный университет имени Иване Джавахишвили (ассоциированный партнер European Master in Lexicography)

- Кавказский университет (ассоциированный партнер по развитию туризма и культуры);

Кавказский международный университет (ассоциированный партнер, International Master on Wine Tourism Innovation);

- Государственный университет им. Шота Руставели (ассоциированный партнер Erasmus Mundus Master в области почвоведения).

В рамках исследования рынка также были изучены данные о показателях приема и выпуска студентов в высшие учебные заведения. (см. Таблицу. 5-6-7-8,) [6]



Таблица. 5

Прием студентов в государственные высшие учебные заведения, чел.
(Бакалавриат, магистратура, профессиональная программа).

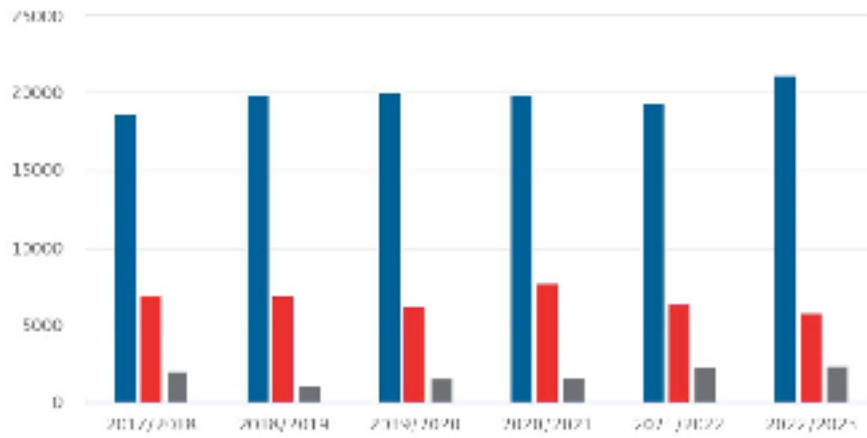


Таблица. 6

Прием студентов в частные высшие учебные заведения, чел.
(Бакалавриат, магистратура, профессиональная программа).

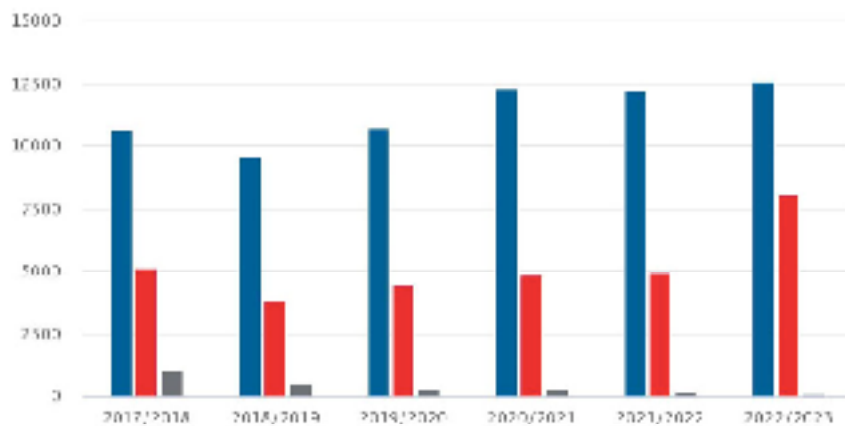


Таблица. 7

Количество выпускников частных вузов
(Бакалавриат, магистратура, профессиональная программа).

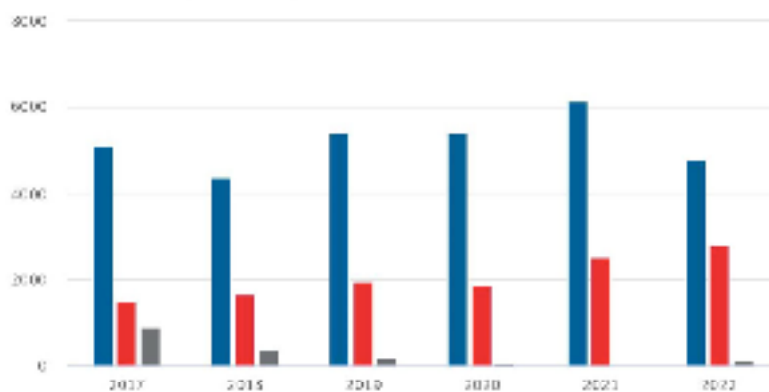
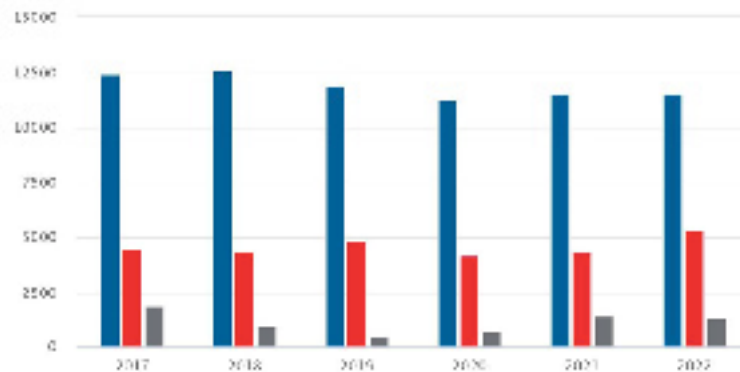


Таблица. 8

Количество выпускников государственных высших учебных заведений
(Бакалавриат, магистратура, профессиональная программа). [4]



АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

В результате проведенного исследования следует отметить, что количество высших учебных заведений на рынке услуг высшего образования Грузии велико.

Для сравнения можно привести показатели количества высших учебных заведений в странах региона Балтийского моря, таких как Литва, Латвия и Эстония. Цифры в указанных странах следующие: Литва - 14 государственных и 8 частных университетов, Эстония - 18 высших учебных заведений, Латвия - 28 высших учебных заведений.

Следует отметить, что очень большое количество высших учебных заведений в Грузии в данной ситуации (учитывая специфику отрасли), к сожалению, не способствует развитию конкуренции а на оборот все больше провоцирует девальвацию данного рынка. Хотя высшие учебные заведения участвуют в партнерских образовательных отношениях, масштабы сотрудничества не велики. Отмечается дисбаланс - (отрицательный баланс), в плане международной мобильности.

Несовместим и показатель приема и выпуска студентов. Уровень приема в высшие учебные заведения растет, но количество выпускников, к сожалению, отстаёт, что является проблемой развития рынка.

Серьезной проблемой следует считать и тот факт, что 71% университетов Грузии расположены в столице, что отчасти противоречит грузинскому законодательству. В частности, Закон Грузии «О высшем образовании» (статья 3.) гласит: «Государство обеспечивает удовлетворение потребностей в получении высшего образования, повышении

квалификации и переподготовке, а также предоставление справедливого доступа к высшему образованию, которое соответствует интересам и способностям личности. С учетом созданной действительности создается крайне сложная ситуация в плане доступа к «высшему образованию, соответствующему интересам и способностям личности». [1]

В европейских странах ситуация обратная, и высшие учебные заведения пропорционально распределены между центром и регионами. В Эстонии, в частности в Таллинне, расположено только 30% от общего числа высших учебных заведений, в Литве – в Вильнюсе этот показатель не превышает 25%, а в Латвии – в Риге указанный показатель составляет 30%. Низкий уровень наблюдается и в странах Западной Европы. В частности, в Берлине - 10%; в Вене, 15%; в Риме 20%; в Париже 20%. [3]

В рамках исследования был проведён SWOT-анализ рынка услуг высшего образования (см. Таблицу. 9)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На сегодняшний день вопросы финансирования высшего образования и науки в стране и грантовой системы финансирования, а также вопрос выделения государственных грантов не эффективны в силу ряда проблем. В частности:

- Существующее рыночное финансирование услуг высшего образования не диверсифицирована;
- Финансирование образования определяется системой государственных грантов сумма, которая составляет 2250 лари, лишь частично соответству-



Таблица. 9 - SWOT-анализ рынка услуг высшего образования

Сильные стороны	Возможности
<ul style="list-style-type: none"> • Существующая политическая воля; • Существующие традиции в сфере образования и науки; • Желание перемен со стороны населения; • Правительство без коррупции; • Географическое положение Грузии; • Глобальная тенденция интернационализации образования; • Глобальный технологический прогресс; • Поддержка Европейского Союза и других международных организаций; • Государственные инвестиции в сфере образования; • Упрощенные административные процедуры и развитые государственные услуги. 	<ul style="list-style-type: none"> • Технологический прогресс; • Спрос на качественное образование; • Расширенный доступ к финансам; • Система образования, ориентированная на требования рынка труда; • Укрепление международного сотрудничества и интернационализация образования и науки; • Увеличение спроса на высшее образование в Грузии; • Укрепление потенциала внедрения инноваций и технологий.

Слабости	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> • Демографические изменения; • Неравномерное размещение населения; • Низкий уровень конкурентоспособности; • Низкое качество образования; • Несоответствие системы образования требованиям рынка труда; • Высокий возраст преподавателей всех уровней образования и их квалификация; • Недостаток молодых ученых; • Недостаточное сотрудничество между научно-исследовательскими институтами и частным сектором; • Ограниченные возможности внедрения технологий и высокая стоимость новых технологий/капитальных средств; • Недостаточная конкурентоспособность человеческого капитала; 	<ul style="list-style-type: none"> • Возможные внешнеэкономические факторы (финансовый кризис, региональные конфликты, нестабильность и др.); • Возможное замедление экономического роста; • Экономическая и политическая нестабильность; • Недостаточные знания и низкий уровень адаптации к ним; • Недостаточное участие бизнеса в образовательных программах; • Глобальная конкуренция в сфере высшего образования.

ет стоимости обучения и не представляет реальную рыночную цену;

- Государственный грант не распространяется на профессиональную подготовку и в докторантуре;
- В целях повышения конкурентоспособности рынка и дальнейшей оптимизации финансовых ресурсов необходимо повысить порог получения гранта;
- На рынке услуг высшего образования Грузии количество высших учебных заведений, работающих на рынке, велико, с учетом европейского

опыта оптимальное количество вузов должно быть 15-25 единиц;

- 71%- существующих вузов Грузии расположены в столице, что препятствует реализации принципа доступности высшего образования и препятствует развитию конкуренции в сфере высшего образования на региональном уровне. Целесообразно оказывать государственную поддержку функционированию высших учебных заведений Грузии на региональном уровне, предлагая различные стимулирующие меры;
- Низкими являются показатели интернациона-



ლიзации высших учебных заведений, что особенно проявляется в малом количестве совместных образовательных программ, иностранных студентов и преподавателей. В частности, в высших учебных заведениях Грузии удельный вес иностранных преподавателей в общем количестве профессорско-преподавательского состава составляет всего 4%, удельный вес иностранных студентов в общем числе местных студентов по данным на 2020-2021 учебный год не превышает 4,8%, на рынке только 40% вузов Грузии имеют совместные учебные программы;

- Существующие связи между высшими учебными заведениями и частным сектором (работодателем) слабы, а во многих случаях носят формальный характер, в частности: потенциальные работодатели фактически не участвуют в процессах составления учебных планов и оценки студентов, в связи с чем учебные программы частично отражают потребности рынка и подготовленные вузами;
- Значительная часть рабочей силы не может соответствовать современным требованиям международного и местного рынков занятости;
- Рекомендуется активно проводить исследования рынка труда, активизировать службы карьеры в структуре вузов, развивать практику привлечения практикующих специалистов к обра-

зовательным процессам, расширять возможности профессиональной практики на условиях взаимной материальной заинтересованности;

- В процессе повышения конкурентоспособности высших учебных заведений Грузии важная роль отводится постепенной замене практики единых национальных экзаменов, так как она часто не отвечает и поэтому не может оправдать запросы и ожидания высших учебных заведений;
- С учетом практики развитых европейских стран целесообразно постепенно менять роль единых национальных экзаменов, ведь забота о качестве высшего образования не менее важна, чем борьба с коррупцией;
- Рекомендуется в ближайшее время предоставить право высшим учебным заведениям проводить экзамены и самим принимать абитуриентов;
- Низкая академическая успеваемость выпускников и дисбаланс приема и выпуска студентов в высшие учебные заведения является серьезной проблемой;
- Высокий уровень приостановления статуса студентами;
- Дисбаланс между показателями внешней мобильности;
- Высокий и уровень внутренней мобильности.